

МАДОУ Михневский детский сад
общеразвивающего вида
"Цветик -семицветик"
городского округа Ступино

Конспект

Интегрированное занятие в средней
группе на тему «Мебель»

Подготовила : воспитатель,
Абдурахманова А.Д.

Цели:

- Упражнять в употреблении существительных во множественном числе;
- Познакомить с названиями предметов мебели и их составными частями;
- Учить сравнивать отдельные предметы мебели, описывать их;
- Продолжать учить соблюдать пропорции деталей при лепке.

Ход занятия:

(Дети сидят полукругом на ковре)

-Дети отгадайте загадки:

Если хочет Вова спать, он приляжет на.
(кровать).

Почитать хотим мы если, любим развалиться в.
(кресле).

Чтобы ноги отдохнули, посидим чуть- чуть на.
(стуле).

Под крышей - четыре ножки, а на крыше - еда
да ложки. (стол).

Лиза вынула жирафа, мяч и гномика из.
(шкафа).

- Ребята, как вы уже поняли, мы сегодня с вами
поговорим о мебели. Встанем и пройдем к
стене (на стене развешаны картинки с
мебелью).

Рассматривание картинок.

Показываю детям картинки с изображением
мебели и прошу назвать каждый предмет.

-Рассмотрели, а теперь давайте поиграем.

"Один - много". Я показываю вам картинку, на
которой один предмет, а вы должны назвать
предмет во множественном числе (диван,
шкаф, стул, стол, кресло, кровать, тумбочка,
табуретка и т.д.)

(После игр дети проходят на стульчики.)

Ознакомление с частями и материалами.

Показываю предметы игрушечной мебели, дети рассматривают, называют составные части:

У шкафа - дверцы, полки, стенки;

У дивана - спинка, сиденье, подлокотники, ножки.

У стола - крышка, ножки. и т. д.

Словесная игра "Какой - какие"

-Если стул из дерева, он (какой) -.
(деревянный).

-Если кровать из металла, она (какая) -.
(металлическая).

-Если стул из пластмассы, он (какой) -.
(пластмассовый).

-Если кресло из кожи, то оно (какое) -.
(кожаное).

Игра "Бывает, не бывает".

-Называю ситуацию ,а вы хлопните в ладоши лишь в том случае, если названная ситуация правдоподобна. А если такой ситуации в жизни не бывает, то не хлопайте.

- На кровати спит корова.
- Ветер качает деревья.
- Стеклянный стул.
- Папа сидит на диване.
- На дереве висит стол.
- Кошка запрыгнула на стул.
- Бумажный шкаф.
- В шкафу лежат вещи.
- В кастрюле варится кресло.
- Шкаф вышел на прогулку.
- Полочка залезла на забор.
- Кожаное кресло.
- Новый стол.
- На столе стоит ваза.

Лепка предметов мебели (стол, стул).

- Ребята, а теперь сядьте за столы, мы с вами будем лепить стол и стул.

(Показ образца и объяснение последовательности работы)

-Для сиденья и спинки у стула мы скатаем шарик, расплющим его.

-Для ножек, скатаем длинную колбаску, разделим её на четыре части.

-Все детали соединим между собой.

-Не забывайте, что стол выше стула. Поэтому ножки у него будут выше.

Самостоятельная работа детей.

(Работы детей размещаем на выставку.)

5. Итог.

-Ребята, вы молодцы. Сделали такие красивые столы и стулья. А что, нового вы узнали сегодня? (Ответы детей)